

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

**Ente Proponente il co-progetto:** DIOCESI DI IMOLA

**Referente:**

nominativo: Andrea Ferri

telefono: 054222178

mail: direttore@nuovodiario.com

sito ente: <http://www.diocesiimola.it>

**Ente Co-Progettante:**

FONDAZIONE DI CULTO SANTA CATERINA

**Titolo del co-progetto:**

EduCultura inclusiva 2025

**Settore e Area di Intervento:** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Animazione di comunità

**Obiettivo del Progetto:** Promuovere e facilitare la fruizione degli spazi culturali e informativi fisici e digitali da parte della comunità e supportare i minori fragili in attività educative, culturali e di sviluppo personale.

**Attività dei Giovani in SCR:**

sedi:

[codice 179212 nome Archivio e Museo Diocesani](#)

[codice 179224 nome Comunicazioni sociali- Uff. stampa e sito web diocesano](#)

[codice 132860 nome Oratorio- doposcuola santa Caterina](#)

La/Il giovane collabora alla realizzazione delle attività educative, supportando l'equipe nell'accoglienza dei gruppi, nella gestione delle attività e nel successivo riordino. Il linguaggio, la tematica e i mezzi utili alla conoscenza vengono modulati in particolare in base alla fascia di età degli utenti coinvolti nei percorsi educativi e culturali organizzati.

Dopo una prima fase di osservazione, funzionale a conoscere le modalità operative e gli strumenti di lavoro, la/il giovane acquisisce un ruolo gradualmente più attivo ed autonomo in specifiche attività volte a favorire la conservazione e la fruizione del patrimonio culturale da parte della cittadinanza quali per esempio sistemazione, riordino, catalogazione, trascrizione di documenti e digitalizzazione di materiale fotografico, etc. Le attività di manutenzione e cura del Giardino storico contribuiscono alla valorizzazione del patrimonio della Diocesi.

La/Il giovane collabora alla creazione e diffusione di contenuti per la promozione degli eventi pubblici sui siti web degli Enti e alla pubblicazione della Fondazione (inserto Alba di Vita), a favore del territorio di riferimento.

sedi:

[codice 179212 nome Archivio e Museo Diocesani](#)

[codice 179224 nome Comunicazioni sociali- Uff. stampa e sito web diocesano](#)

La/Il giovane collabora alla redazione, pubblicazione e divulgazione di notizie attraverso i siti degli Enti e del settimanale diocesano "Il Nuovo Diario Messaggero" e le rispettive pagine Facebook, Instagram, YouTube.

La/Il giovane contribuisce alla selezione del materiale da diffondere e alla pubblicazione dei documenti in edizione cartacea e digitale su siti web e social.

sede:

[codice 132860 nome Oratorio- doposcuola santa Caterina](#)

La/Il giovane supporta l'accompagnamento dei minori nei compiti scritti e nello studio. Collabora con gli

educatori nelle attività di potenziamento e sviluppo di abilità cognitive, mnemoniche, logiche, accompagnando i destinatari nella maturazione di responsabilità sempre maggiori.

La/Il giovane supporta, organizza, anima le diverse attività ludico-ricreative, artistiche e sportive svolte in oratorio e centro estivo concordate con l'educatore in base ai talenti e le inclinazioni personali.

La/Il giovane collabora all'organizzazione e allo svolgimento degli eventi per il territorio, in particolare le due feste della Fondazione (2 luglio e 25 novembre). La/il giovane supporta l'equipe nell'organizzazione di eventi per le famiglie e l'intera comunità promuovendo lo sviluppo dell'alleanza educativa nella comunità educante.

**Totale Posti Disponibili: 8 di cui GMO: 2**

**Eventuali servizi offerti:** Posti No Vitto No Alloggio

**Mesi Durata: 11**

**Orario: 100 ore mensili, orario flessibile**

#### **Sedi di Svolgimento:**

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
179212	ARCHIVIO DIOCESANA	PIAZZA DEL DUOMO 1	IMOLA	Bologna	4	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente
179224	COMUNICAZIONI SOCIALI-UFF. STAMPA E SITO WEB DIOCESANO	VIA EMILIA 77/79	IMOLA	Bologna	2	-	-
132860	ORATORIO DOPOSCUOLA SANTA CATERINA	VIA CAMILLO BENSO CONTE DI CAVOUR 2/E	IMOLA	Bologna	2	1	Giovani con disagio economico-sociale con presa in carico del servizio pubblico competente

#### **Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:**

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate
3. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile
4. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare, al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
5. flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio;
6. essere disponibile a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile;
7. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali. Inoltre, alcune attività (es. accompagnamenti, ecc.) comporteranno uscite nel contesto territoriale di riferimento e saranno svolte secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede d'attuazione progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi;
8. saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio in giornate festive, fatto salvo che le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati per eventi devono essere recuperate

nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali previste sono cinque.

9. la formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso.

10. In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

In particolare, si chiede la disponibilità a partecipare alle attività del centro estivo dell'ente Fondazione di culto Santa Caterina con soggiorno fino a 7 giorni, alloggiando nelle strutture previste dall'Ente e svolgendo le proprie ore di servizio durante la giornata.

11. Nel caso di chiusura temporanea di una sede d'attuazione del co-progetto, le/i giovani potranno proseguire le attività di SCR presso la sede Archivio e Museo diocesani.

**Criteri di Selezione:** senza prova pratica

*(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)*

**(senza prova pratica):**

**Premessa obbligatoria:** La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

<p>VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscenza del Servizio Civile</li> <li>. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</li> <li>. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</li> <li>. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</li> <li>. Aspettative del/la candidato/a    Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</li> <li>. Valutazioni da parte del/la candidato/a</li> <li>. Caratteristiche individuali</li> <li>. Considerazioni finali</li> </ul> <p>Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.</p> <p>La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:</p>																									
<p><b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE</b> <b>SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA</b></p>																									
<p>Candidata/o _____          Progetto _____          Sede di attuazione _____</p>																									
<b>Titolo di studio del candidato</b>	<b>PUNTEGGIO</b>																								
<p><b>1</b> Titolo di studio max 10,00 punti</p>	Totale: _																								
<p><b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b></p> <p style="text-align: center;">_____</p>																									
<p><b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b></p>																									
<p><b>1</b> <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ canali di ricerca</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ informazioni acquisite</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale: _								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																						
<p><b>2</b> <u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale: _								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																						
<p><b>3</b> <u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità a dividerne le finalità</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità ad imparare-facendo</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Totale: _
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																						
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																						

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</li> </ul> <table border="1" data-bbox="400 392 954 448"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</li> </ul> <table border="1" data-bbox="400 546 954 602"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale: _																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale</li> </ul> <table border="1" data-bbox="400 761 954 817"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo</li> </ul> <table border="1" data-bbox="400 844 954 900"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili</li> </ul> <table border="1" data-bbox="400 927 954 983"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ altro</li> </ul> <table border="1" data-bbox="400 1010 954 1066"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	Totale:
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</li> </ul> <table border="1" data-bbox="363 1355 917 1411"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</li> </ul> <table border="1" data-bbox="384 1509 938 1565"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale:																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni</li> </ul> <table border="1" data-bbox="389 1688 943 1744"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2,5</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</li> </ul> <table border="1" data-bbox="389 1816 943 1872"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</li> </ul> <table border="1" data-bbox="395 1944 949 2000"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Totale:								
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																															

8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="391 163 946 219"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="391 253 946 309"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="383 376 938 432"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="386 470 941 526"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="383 560 938 616"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	Totale: _
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="406 795 962 851"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>3</b></td> <td><b>6,5</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	Totale:																																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>																																							
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____																																								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____																																								